

نام و کد درس : زردی در نوزادان
 نیمسال اول / دوم / تابستان
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
 مدرس یا مدرسین : دکتر میرهادی موسوی

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی عمومی مقطع بالینی
 روز و ساعت برگزاری :
 دروس پیش نیاز : دوره مقدمات بالینی
 شماره تماس دانشکده : ۰۴۱۳۵۲۶۲۲۸۰

ترم :
 محل برگزاری : بیمارستان کودکان

جلسه اول

اهداف کلی : آشنایی با علل هیپر بیلی روبینمی غیر کونژوگه نحوه تشخیص و برخورد با آن
 عناوین فرعی : اپیدمیولوژی - فیزیوپاتولوژی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان/دقیقه	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>شیوع ایکتر نوزادی در جهان را ذکر کنند .</p> <p>- اهمیت تشخیص به موقع زردی نوزاد را توضیح دهد</p> <p>- متابولیسم بیلی روبین در بدن را شرح دهد .</p> <p>- با توجه به چرخه متابولیسم بیلی روبین، علت ایجاد ایکتر فیزیولوژیک در دوران نوزادی را توضیح دهد.</p> <p>- معیارهای تشخیصی فیزیولوژیک بودن ایکتر است را شرح دهد</p> <p>- معیارهای تشخیصی پاتولوژیک بودن ایکتر است را شرح دهد</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-دانش</p>	<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با نمونه های بالینی</p>	<p>یادداشت برداری</p>	<p>بخش بستری</p>	<p>۳۰</p>	<p>کلاس حضوری و نوزاد بستری نمودارهای کاربردی</p> <p>سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادر در کلاس های مجازی</p>	<p>از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی)</p>

جلسه دوم
اهداف کلی : آشنایی با علل هیپر بیلی روبینمی غیر کونژوگه نحوه تشخیص و برخورد با آن
عناوین فرعی : انواع هیپر بیلی روبینمی غیر کونژوگه

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- بیماری هایی که با مکانیسم افزایش تولید بیلی روبین، منجر به ایکتر پاتولوژیک می شوند را نام ببرد.</p> <p>- بیماری هایی که با مکانیسم اختلال در کونژوگاسیون بیلی روبین، منجر به ایکتر پاتولوژیک می شوند را نام ببرد.</p> <p>- بیماری هایی که با مکانیسم اختلال در سیکل انتروهپاتیک منجر به ایکتر پاتولوژیک می شوند تحلیلی توضیح دهد</p>	<p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی-دانش</p>	<p>سخنرانی با پرسش و پاسخ همراه با نمونه های بالینی</p>	<p>یادداشت برداری</p> <p>بخش بستری</p>	<p>۳۰</p>	<p>کلاس حضوری و نوزاد بستری نمودارهای کاربردی</p> <p>سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار در کلاس های مجازی</p>	<p>از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد (3% نمره نهایی</p>	

جلسه سوم

اهداف کلی : آشنایی با علل هیپر بیلی روبینمی غیر کونژوگه نحوه تشخیص و برخورد با آن
عناوین فرعی : تشخیص زردی و عوارض

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>- نحوه برخورد تشخیصی با ایگتر نوزادی از طریق مشاهده و پاراکلینیک را شرح دهد</p> <p>- اندیکاسیون های ارزیابی پاراکلینیک را در رویکرد تشخیصی به ایگتر نوزادی شرح دهد .</p> <p>- آزمایشات اولیه در بررسی ایگتر نوزادی را لیست نماید.</p> <p>- آزمایشات تکمیلی در بررسی ایگتر نوزادی طول کشیده را لیست نماید</p> <p>- در یک بیمار یا توجه به شرح حال و پاراکلینیک، علت زمینه ای بروز زردی نوزادی را تشخیص دهد.</p> <p>- پاتولوژی ایجاد کرن ایگتروس را شرح دهد</p> <p>- عالئم کرن ایگتروس در فاز حاد و مزمن آن را شرح دهد.</p> <p>- مکانیسم های ایجاد کرن ایگتروس را شرح دهد .</p>	<p>شناختی-دانش</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی-دانش</p> <p>دانش</p> <p>حرکتی</p> <p>شناختی-دانش -</p> <p>شناختی-دانش</p>	<p>سخنرانی - آرایه</p> <p>نمونه بالینی</p>	<p>یادداشت برداری</p> <p>آموزش کار با تجهیزات</p>	<p>بخش بستری</p>	۳۰	<p>نوزاد بستری</p> <p>نمودارهای کاربردی</p> <p>سامانه نوید حاوی</p> <p>پاورپوینت صدادار</p> <p>در کلاس های مجازی</p>	<p>از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی</p>

جلسه چهارم

اهداف کلی : آشنایی با علل هیپر بیلی روبینمی غیر کونژوگه نحوه تشخیص و برخورد با آن
عناوین فرعی : درمان و پیشگیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<ul style="list-style-type: none"> - روشهای درمانی در زردی نوزاد را نام ببرد . - مکانیسم اثر فتوتراپی عوارض ونحوه کاربا دستگاه در درمان زردی نوزادی را شرح دهد . - اصول کلی درمان به شیوه فتوتراپی را بر اساس نمودارها نشان دهد . - اندیکاسیون های تعویض خون در درمان زردی نوزاد را شرح دهد. - عوارض تعویض خون را شرح دهد . - دریک نوزاد مبتلا به ایکتر ،یا توجه به شرح حال و پاراکلینیک،بهترین درمان را برای نوزاد انتخاب کند. - در یک مورد بالینی از زردی نوزاد، میزان خطر بروز هیپر بیلی روبینمی شدید در آینده را تعیین نماید - با استفاده از منحنی میزان بیلی روبین سرم در ساعات اولیه عمر، میزان خطر ابتالی نوزاد به هیپر بیلی روبینمی شدید را تعیین نماید. - اصول مراقبتی در پیشگیری از ایکتر در مراکز نگهداری نوزاد در بیمارستان را شرح دهد 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی-دانش دانش - حرکتی شناختی شناختی-دانش شناختی-دانش دانش - حرکتی دانش - حرکتی شناختی-دانش 	سخنرانی - آرایه نمونه بالینی	یاداشت برداری آموزش کاربا تجهیزات	بخش بستری	۳۰	نوزاد بستری نمودارهای کاربردی سامانه نوید حاوی پاورپوینت صدادار در کلاس های مجازی	از این جلسه ۳ سوال تستی همراه با امتحان عملی در امتحان پایان بخش طرح میگردد 3%(نمره نهایی

❖ سیاست مسنول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :
❖ بیش از یک جلسه غیبت غیرموجه برابر با تمدید کلاس خواهد بود

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

بارم : ۳۰%
بارم : ۷۰%

الف) در طول دوره : ارایه تکلیف و کار عملی
ب) پایان دوره : امتحان کتبی و عملی

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

اسنشیال نلسون ۲۰۲۰

گایدلاین ایکتر نوزادان گروه کودکان تبریز